

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственному выпускному экзамену
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену в устной и письменной формах.

В части 1 представлены тренировочные материалы для подготовки к устному экзамену.

Устный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса. Вопросы проверяют: знание основных понятий курса, их существенных признаков; умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Экзаменационный материал не зависит от конкретного учебника по предмету, поэтому обучающийся может готовиться по любому учебнику, представленному в перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях среднего общего образования на 2015/16 учебный год.

В части 2 сборника представлены тренировочные материалы для подготовке к ГВЭ-11 в письменной форме. Материалы сгруппированы по тематическому признаку следующим образом:

- **раздел 2.1** – человек и общество (включая познание и духовную культуру);
- **раздел 2.2** – экономика;
- **раздел 2.3** – социальные отношения;
- **раздел 2.4** – политика;
- **раздел 2.5** – право.

В каждом разделе представлены задания разных форм и разного уровня сложности. В конце разделов приведены ответы и критерии их оценивания.

ЧАСТЬ I

**Перечень теоретических вопросов билетов по обществознанию
для проведения ГВЭ-11 в устной форме**

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Познание. Виды знаний.
3. Общество как динамичная система.
4. Основные формы (области) духовной культуры.
5. Образование и его роль в современном обществе.
6. Роль науки в современном обществе.
7. Религия и ее роль в современном обществе.
8. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).
9. Факторы производства и факторные доходы.
10. Рыночная экономика. Спрос и предложение.
11. Конкуренция в рыночной экономике.
12. Финансовые институты.
13. Центральный банк РФ и его основные функции.
14. Экономический рост и развитие.
15. Налоги, их виды и функции.
16. Социальная стратификация: основные критерии.
17. Социальный контроль.
18. Семья и брак.
19. Государство, его признаки и функции.
20. Политическая система общества.
21. Демократия, ее основные ценности и признаки.
22. Признаки и значение правового государства.
23. Политическая элита.
24. Политическое лидерство.
25. Основы конституционного строя Российской Федерации.
26. Органы государственной власти Российской Федерации.
27. Федеративное устройство Российской Федерации.
28. Гражданство Российской Федерации.
29. Отрасли российского права.
30. Понятие и виды юридической ответственности.

ЧАСТЬ II
РАЗДЕЛ 2.1
Человек и общество

1 Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 2) Потребности в общении, труде относятся к социальным потребностям.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) К духовным (идеальным) потребностям относят потребности в приобретении новых знаний, художественном творчестве, нравственном комфорте, религиозной вере и др.

Ответ:

2 Выберите верные суждения о видах знания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание отличается высокой степенью обобщения и абстрагирования.
- 2) Художественное знание открывает законы мироустройства, базируется на доказательности информации.
- 3) Ненаучное знание характеризуется глубоким осмыслением фактов и проникновением в природу изучаемого объекта.
- 4) Обыденное (практическое) знание формируется на основе жизненного опыта.
- 5) К ненаучным видам знания относится религиозное, житейское и художественное.

Ответ:

3 Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обществе реализуются функции воспроизводства и социализации человека.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о различных формах духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ислам, иудаизм и христианство являются национальными религиями.
- 2) Наука характеризуется системностью и стремлением к максимальной объективности.
- 3) Массовая и элитарная формы культуры подвержены взаимному влиянию.
- 4) Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств.
- 5) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.

Ответ:

5

В стране Z преобладают экстенсивная технология и ручные орудия труда. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основными социальными ячейками являются община и семья.
- 2) Интенсивно развивается инфраструктура.
- 3) Широко распространяются научные знания.
- 4) Устная информация преобладает над письменной.
- 5) Господствует натуральное хозяйство.

Ответ:

--	--	--

6

В стране Z постоянно растёт удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшими ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.
- 2) Происходит становление сословной социальной структуры.
- 3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
- 4) Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограничены.
- 5) Производство приобрело интенсивный характер.

Ответ:

--	--	--

7

Ларисе 17 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Ларисы ниже среднего.
- 2) Лариса – честный человек.
- 3) У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
- 4) Лариса добрая и отзывчивая.
- 5) Лариса – внешне привлекательная девушка.

Ответ:

--	--

8

Ученица 11 класса Кира готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке методы, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) решение задач
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей

Ответ:

--	--	--

9

Установите соответствие между примерами межличностных отношений и видами отношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- | | |
|---|--|
| <p>А) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время</p> <p>Б) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании</p> <p>В) отношения представителей технического персонала фирмы при распределении сфер ответственности</p> <p>Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников</p> <p>Д) отношения между лектором и аудиторией на конференции</p> | <p>1) личные</p> <p>2) официальные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФОРМЫ

- А) понятие
Б) представление
В) восприятие
Г) умозаключение
Д) суждение

**ЭТАПЫ (СТУПЕНИ)
ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное познание
2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика областей (сфер) духовной культуры

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Отражение действительности в художественных образах, освоение и воплощение эстетических ценностей

Ответ: _____.

12

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *игра*; 2) *общение*; 3) *деятельность*; 4) *труд*; 5) *познание*.

Ответ:

13

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой формы познания.

- 1) *ощущение*; 2) *восприятие*; 3) *представление*; 4) *суждение*; 5) *наблюдение*; 6) *эксперимент*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (А). Предполагалось, что их выявление выступает главной задачей научного обществознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую _____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учёту роли духовных факторов: интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) специфика
- 3) природная
- 4) социальная
- 5) связь
- 6) деятельность
- 7) процессы
- 8) законы
- 9) ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

15

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления. Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

Система оценивания ответов на задания раздела 2.1

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–13 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 14 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	235
2	145
3	145
4	234
5	145
6	145
7	24

№ задания	Ответ
8	235
9	12212
10	21122
11	Искусство
12	3
13	56
14	514672

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип</u> – информационное (постиндустриальное общество);</p> <p>2) <u>три черты</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация (знания) становится ведущим фактором производства; – развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации; – растёт удельный вес «среднего класса»; – созданы необходимые условия для непрерывного образования. <p>(Могут быть названы другие черты.)</p>	
Правильно указан тип, названы три черты	3
Правильно указан тип, названы две черты	2
Правильно указан тип, названа одна черта ИЛИ Правильно указан только тип	1
Тип не указан / указан неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

РАЗДЕЛ 2.2

Экономика

1 Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторами производства называют ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг.
- 2) Труд как фактор производства обозначает участие человека в производственных отношениях.
- 3) К факторам производства традиционно относятся труд, земля, рынок, собственность.
- 4) Собственник природных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 5) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью.

Ответ:

2 Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях командной (плановой) экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 2) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 3) Рыночной экономике присуще централизованное ценообразование.
- 4) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 5) Командная (плановая) экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.

Ответ:

3 Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк определяет уровень инфляции.
- 2) Центральный банк устанавливает правила проведения банковских операций.
- 3) Коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам и предприятиям.
- 4) Золотовалютные резервы государства распределяются коммерческими банками.
- 5) Центральный банк монопольно осуществляет эмиссию денег.

Ответ:

4 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ:

5 В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) В стране Z существует конкуренция производителей.

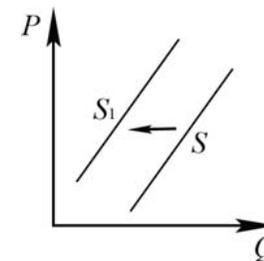
Ответ:

6 Фирма оказывает услуги по уборке жилых и нежилых помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение мощных средств
- 2) оплата электроэнергии
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников

Ответ:

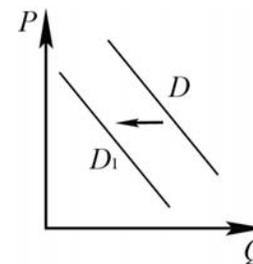
7 На рисунке отражено изменение предложения новых домов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.) Запишите цифры, под которыми указаны факторы, могущие вызвать такое изменение.



- 1) рост доходов населения
- 2) возросшие законодательные требования к застройщикам
- 3) увеличение стоимости кирпича и цемента
- 4) открытие новых строительных фирм
- 5) уменьшение процента по кредитам для застройщиков

Ответ:

8 На рисунке отражено изменение спроса на модель телевизора на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.) Запишите цифры, под которыми указаны факторы, могущие вызвать такое изменение.



- 1) появление негативных отзывов в Интернете
- 2) снижение доходов населения
- 3) проведение удачной рекламы
- 4) модель вышла из моды
- 5) внедрение современных технологий в производство

Ответ:

9 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ФАКТОРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

- А) увеличение численности обслуживающего персонала
- Б) переобучение работников фермерского хозяйства
- В) строительство дополнительных предприятий
- Г) замена сельскохозяйственной техники более современной
- Д) расширение посевных площадей

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10 Установите соответствие между примерами и видами издержек предприятия в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) арендная плата
- Б) сдельная заработная плата наёмных рабочих
- В) приобретение сырья
- Г) оплата электроэнергии
- Д) страховые взносы

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: _____.

12 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *вексель*; 2) *акция*; 3) *ценная бумага*; 4) *облигация*; 5) *закладная*.

Ответ:

13 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

- 1) *рента*; 2) *зарплата*; 3) *прибыль*; 4) *налог*; 5) *процент*; 6) *земля*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономическое состояние _____ (А) можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития государства говорит _____ (Б) национальной экономики.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства – валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) – сумма всех товаров и услуг в _____ (В), произведённых экономикой страны за определённый период, как правило, за год.

Ещё один важнейший показатель – уровень и качество жизни населения. Он отражает структуру использования валового внутреннего продукта – то, какие товары преобладают во внутреннем продукте страны, как происходит их _____ (Г) и потребление внутри общества, какое количество того или иного товара может приобрести среднестатистический гражданин.

Наконец, существуют показатели общей экономической эффективности: _____ (Д), то есть количество продукции, приходящееся на одного работающего за единицу времени; отдача основных фондов – количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды (здания, оборудование и т.д.); другие показатели, отражающие, насколько эффективно государственная экономика распоряжается теми _____ (Е), которыми она располагает (людскими, энергетическими, производственными)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) овеществление
- 4) отраслевая структура
- 5) денежное выражение
- 6) ресурсы
- 7) страна
- 8) факторные доходы
- 9) производительность труда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги ежемесячно растут и в течение полугода увеличились на 80%, а качество товаров и услуг не изменилось.

О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (Назовите это явление и укажите его вид в зависимости от темпа (уровня).) Поясните, в чём его опасность (используя обществоведческие знания, дайте два пояснения).

Система оценивания ответов на задания раздела 2.2

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–13 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 14 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	124
2	124
3	235
4	145
5	135
6	125
7	23

№ задания	Ответ
8	124
9	21212
10	12221
11	Труд
12	3
13	46
14	745296

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>экономическое явление</u> – инфляция; 2) <u>вид</u> – гиперинфляция; 3) <u>пояснения</u> , например: – сокращаются производство и занятость; – снижаются реальные доходы государства; – обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения. (Могут быть даны другие пояснения.)	
Правильно названы явление, его вид, даны два пояснения	3
Правильно названы явление, его вид, дано одно пояснение. ИЛИ Правильно названо явление, даны два пояснения	2
Правильно названы явление, его вид (ИЛИ написано слово «гиперинфляция») ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение	1
Правильно названо только явление. (Написано слово «инфляция».) ИЛИ Неправильно названо явление / явление не названо независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

РАЗДЕЛ 2.3

Социальные отношения

1 Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность означает социальные перемещения индивида или группы.
- 2) В результате социальной мобильности индивиды всегда изменяют свой социальный статус.
- 3) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
- 4) Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей.
- 5) Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.

Ответ:

2 Выберите верные суждения о социальных конфликтах в общественных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты имеют как конструктивный, так и деструктивный характер.
- 2) Непонимание сущности причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
- 3) Стороны конфликта в ходе его развития могут консолидироваться, объединяться для достижения поставленных целей.
- 4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

Ответ:

3

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К способам регулирования поведения людей социальными нормами относятся дозволение и предписание.
- 2) Одним из видов социальных норм является мораль.
- 3) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.
- 4) Одной из разновидностей социальных норм являются социальные санкции.
- 5) Корпоративные нормы распространяются на членов объединений и обеспечиваются мерами общественного воздействия.

Ответ:

4

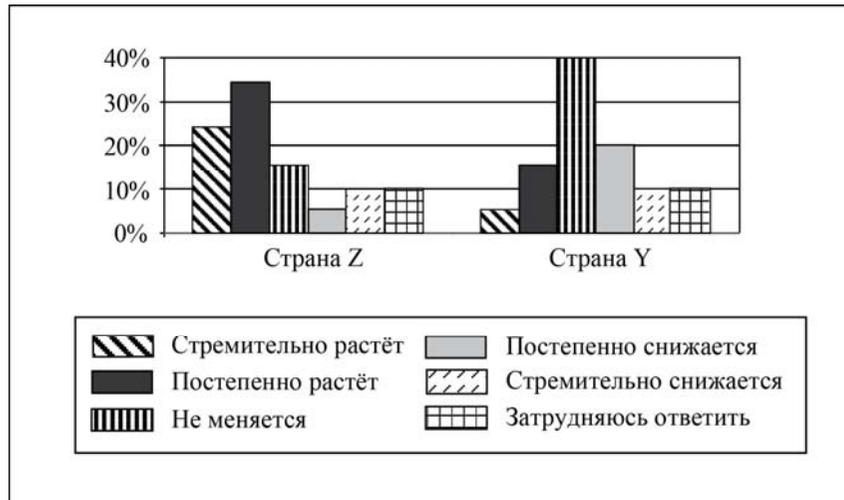
Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семьей признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы.
- 2) Нуклеарная семья – семья, состоящая либо из супружеской пары, либо из родителей (родителя) и детей.
- 3) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение домашних обязанностей на женщину.
- 4) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.

Ответ:

5

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Как Вам кажется, престиж науки сейчас растёт, снижается или не меняется?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что престиж науки постепенно растёт, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Треть опрошенных в стране Y считают, что престиж науки постепенно снижается.
- 3) Доля тех, кто считает, что престиж науки не меняется, в стране Y больше, чем в стране Z.
- 4) Доля тех, кто считает, что престиж науки стремительно снижается, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 5) Равные доли опрошенных затруднились с ответом.

Ответ:

6

В 2004 и 2014 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им был задан вопрос: «Планируете ли Вы открыть (создать) собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



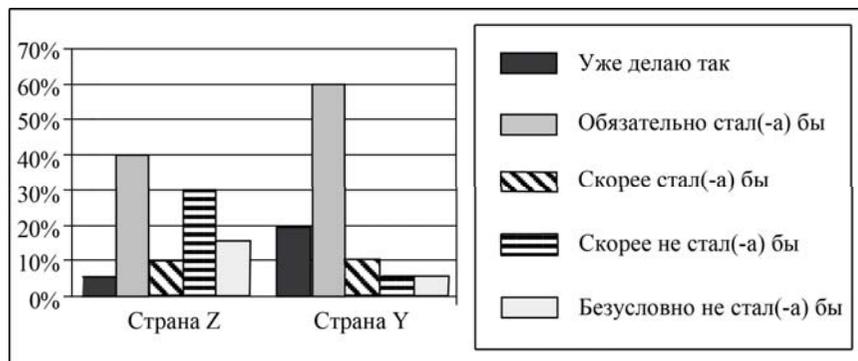
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2004 г. среди опрошенных тех, кому неинтересно открыть (создать) собственный бизнес, было больше, чем тех, кто планировал открыть его в ближайшие пять лет.
- 2) Доля тех, кто ответил, что не планировал открыть (создать) собственный бизнес, так как не видел перспектив его развития, за 10 лет сократилась.
- 3) Доля тех, кто ответил, что планировал открыть (создать) собственный бизнес в ближайшие год-два, за 10 лет увеличилась.
- 4) В 2014 г. среди опрошенных тех, кто не планирует заниматься собственным бизнесом, было больше, чем тех, кто планирует открыть (создать) его в ближайшие пять лет.
- 5) Доля тех, кто испытал затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной.

Ответ:

7

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выбрасывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто уже сортирует мусор, среди жителей страны Z выше, чем среди жителей страны Y.
- 2) Среди жителей страны Y тех, кто обязательно стал бы сортировать мусор, больше, чем тех, кто не стал бы это делать.
- 3) Равные доли жителей страны Y скорее всего не стали бы сортировать мусор и безусловно не стали бы это делать.
- 4) Среди жителей страны Z наиболее популярен ответ «обязательно стал бы сортировать мусор».
- 5) Равные доли опрошенных из каждой страны безусловно не стали бы сортировать мусор.

Ответ:

8

В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2010 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
...положительно, так как это делает суд более справедливым	50%	35%
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда	25%	30%
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблиц, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. четверть опрошенных отрицательно оценила судебную реформу.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.
- 4) К 2015 г. доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных, возросла.
- 5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивали судебную реформу.

Ответ:

9

Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ СЕМЕЙ

- А) Жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой.
- Б) В семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены – домашние дела.
- В) Отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания.
- Г) На семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры.
- Д) Муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

10

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ САНКЦИЙ

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку
- Д) вынесение предупреждения администрацией предприятия
- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

11

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социальное ...	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный конфликт	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

Ответ: _____.

12

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) школьный класс; 2) трудовой коллектив; 3) родительская семья; 4) агент социализации; 5) СМИ.

Ответ:

13

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) правонарушение; 2) отклонение; 3) социальный статус; 4) проступок; 5) мобильность; 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если семья не может передать следующему поколению _____ (А), она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, т. е. _____ (Б), является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические _____ (В) для своих детей. Такой _____ (Г), как уменьшение числа детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей.

Люди высокого _____ (Д), даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, непроизвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в которой воспитываются дети, а также через свои позиционные и _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) семейное положение
- 2) ценностные модели
- 3) демографический фактор
- 4) ролевые ожидания
- 5) имущество
- 6) этнический фактор
- 7) социальная мобильность
- 8) социальный статус
- 9) профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15

Коллеги обвинили Кирилла в непорядочности и отказались от общения с ним. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Поясните своё мнение. Определите вид (тип) применённой социальной санкции (назовите две её характеристики). Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

Система оценивания ответов на задания раздела 2.3

Каждое из заданий части 1 выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–13 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненным верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 14 оценивается 2 баллами. Эта задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	145
2	123
3	125
4	245
5	135
6	235
7	234

№ задания	Ответ
8	345
9	21122
10	11221
11	взаимодействие
12	4
13	35
14	579382

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>вид социальных норм</u>: моральные (нравственные);</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: порядочность – категория морали; речь идёт о неформальной оценке поведения человека с позиций добра и зла; (Может быть дано иное пояснение.)</p> <p>3) <u>две характеристики санкции</u>: – неформальная; – негативная;</p> <p>4) <u>дополнительный пример санкции</u>, допустим: отказ подать руку. (Может быть приведён другой дополнительный пример.)</p>	
Правильно назван вид социальных норм, дано пояснение, приведены две характеристики, пример (всего пять позиций)	3
Правильно назван вид социальных норм, приведены другие любые три позиции	2
Правильно назван вид социальных норм, приведены любые одна-две позиции. ИЛИ Правильно назван только вид социальных норм	1
Вид социальных норм не назван / назван неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

РАЗДЕЛ 2.4

1 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство создаёт правовые нормы.
- 2) К основным признакам государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
- 3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

Ответ:

2 Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан.
- 2) В состав политической системы общества входят политические партии.
- 3) Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества.
- 4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 5) Ценности, политические идеологии, религии и т.п. относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

Ответ:

3

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В политическую элиту входят прежде всего наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции.
- 2) К социальным задачам политической элиты относятся принятие важных политических решений и контроль за их реализацией.
- 3) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от позиции самих элитарных группировок в обществе.
- 4) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 5) В любом обществе могут возникать противоречия между составом и интересами элитарных и других политических групп.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие форм политического участия зависит только от активности и желания гражданина.
- 2) Одной из форм политического участия граждан является служба в вооружённых силах государства.
- 3) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику – абсентеизма.
- 4) Политическое участие граждан создает условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 5) Политическое участие граждан способствует реализации права граждан участвовать в управлении государством.

Ответ:

5

В государстве Z существует наследственная передача власти. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) конституционная монархия

Ответ:

6

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в Законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать власть, общественно-экономический порядок.
- 4) Президент избирается Законодательным собранием.
- 5) Граждане вправе учреждать относительно независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.

Ответ:

7

В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

Ответ:

8

А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) общенациональный
- 2) демократический
- 3) традиционный
- 4) авторитарный
- 5) региональный

Ответ:

9 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>Б) принятие федеральных законов</p> <p>В) осуществление помилования</p> <p>Г) решение вопросов предоставления политического убежища</p> <p>Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) внешнеэкономические отношения Российской Федерации</p> <p>Б) разграничение государственной собственности</p> <p>В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта</p> <p>Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности</p> <p>Д) государственные награды Российской Федерации</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики типов (видов) политической элиты

ТИПЫ (ВИДЫ) ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ
... элита	Президент страны (или монарх), премьер-министр, министры правительства, лидеры парламентских фракций и т.п.
Контрэлита	Политические деятели, лидеры партий, не имеющие мест в органах государственной власти, находящиеся, как правило, в оппозиции к проводимому политическому курсу

Ответ: _____.

12 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *политическая партия*; 2) *политическая система*; 3) *политическая норма*; 4) *государство*; 5) *политическая идеология*.

Ответ:

13 Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к полномочиям Президента РФ.

- 1) *осуществление помилования*; 2) *утверждение военной доктрины*; 3) *решение вопросов гражданства*; 4) *предоставление политического убежища*; 5) *управление федеральной собственностью*; 6) *исполнение федерального бюджета*.

Найдите два действия, относящихся к полномочиям других субъектов государственной власти в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из _____ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту _____ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В _____ (В) принято делить этот общественный слой на две группы.

Первая опирается на владение землёй, _____ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной группы – политические знания, опыт, _____ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными _____ (Е) отбора людей становится их исполнительность и личная преданность. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование – профессионализм».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) богатство
- 2) объект
- 3) компетентность
- 4) критерий
- 5) субъект
- 6) экономика
- 7) политическая система общества
- 8) социальная структура общества
- 9) политология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

15

В государстве Z существует многопартийная система и регулярно проводятся выборы в парламент. Какая дополнительная информация позволит определить тип избирательной системы (мажоритарная или пропорциональная), действующей в государстве Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Система оценивания ответов на задания раздела 2.4

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–13 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 14 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	134
2	123
3	245
4	345
5	145
6	235
7	134

№ задания	Ответ
8	25
9	23112
10	12211
11	правящая
12	2
13	56
14	579134

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 15

15

В государстве Z существует многопартийная система и регулярно проводятся выборы в парламент. Какая дополнительная информация позволит определить тип избирательной системы (мажоритарная или пропорциональная), действующей в государстве Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть сформулированы <u>следующие вопросы</u> , например: 1) Граждане голосуют за конкретного кандидата или за партию? 2) Как определяется победитель на выборах (по большинству голосов или в соответствии с числом голосов, поданных за партии, участвующие в выборах)? 3) Есть ли избирательный барьер для политических партий? 4) Сколько избирательных округов формируется в ходе выборов? 5) Как распределяются места в парламенте? Могут быть сформулированы другие вопросы	
Сформулированы три вопроса	3
Сформулированы два вопроса	2
Сформулирован один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

РАЗДЕЛ 2.5

Право

1

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ:

2

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) свобода предпринимательской деятельности

Ответ:

3

Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 2) отсутствие обязательной государственной религии
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) признание свободы совести, свободы вероисповедания
- 5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ:

- 4 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
 - 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
 - 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
 - 4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сестрами и другими родственниками.
 - 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти самостоятельны.

Ответ:

--	--	--

- 5 Производственный кооператив «Олеандр» оказывает услуги по благоустройству дворовых территорий. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от предприятий других организационно-правовых форм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) возможность получения дивидендов по итогам года
- 4) объединение имущественных паевых взносов его членов (участников)
- 5) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ:

--	--	--

- 6 Галина Егорова регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако она, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) выговор
- 4) трудовое право
- 5) административное право

Ответ:

--	--	--

- 7 Владелец кафе заключил трудовые договоры с поварами, официантами и обслуживающим персоналом. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- 3) привлекать работников к дисциплинарной ответственности
- 4) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда
- 5) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором

Ответ:

--	--	--

- 8 Совершеннолетние граждане РФ Игорь и Юлия решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 3) расторжение невестой ранее зарегистрированного брака
- 4) отсутствие близкого родства между женихом и невестой
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

Ответ:

--	--	--

- 9 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

УЧАСТНИКИ
УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) потерпевший
- Б) дознаватель
- В) прокурор
- Г) свидетель
- Д) обвиняемый

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) и сторона защиты, и сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны</p> <p>Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах</p> <p>В) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</p> <p>Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</p> <p>Д) уплачивать законно установленные налоги</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
_____ право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

Ответ: _____.

12

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *подписка о невыезде*; 2) *личное поручительство*; 3) *мера пресечения*; 4) *домашний арест*; 5) *залог*.

Ответ:

13

Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемых для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- 1) *наличие законного источника средств к существованию*; 2) *владение русским языком*; 3) *наличие собственности на территории РФ*; 4) *проживание на территории РФ в течение пяти лет непрерывно*; 5) *обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ*; 6) *заключение брака с гражданином РФ*.

Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право и мораль как _____ (А) не могли бы возникнуть и существовать, если бы человек не был наделён свободой. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложным и изменчивым _____ (Б).

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним _____ (В) его поведения. Иное дело – мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль неформальный определитель _____ (Г).

Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной _____ (Д). Эти различия состоят в характере мотивации, в различии правовых, моральных _____ (Е) и оценочных категорий, лежащих в их основе».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мотивы
- 2) статус
- 3) свобода
- 4) социальные регуляторы
- 5) инстинкты
- 6) общественные отношения
- 7) мобильность
- 8) ответственность
- 9) санкция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15

Граждане РФ Инна и Антон накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

Система оценивания ответов на задания раздела 2.5

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–13 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 14 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	145
2	134
3	234
4	135
5	145
6	134
7	145

№ задания	Ответ
8	234
9	22231
10	12112
11	материальное
12	3
13	36
14	461389

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два пункта</u> : – о разделении домашних бытовых обязанностей; – об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России; 2) <u>объяснение</u> , например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов; (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : государственная регистрация брака	
Правильно названы два пункта, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос	3
Правильно назван один пункт, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос. ИЛИ Правильно названы два пункта, дано объяснение. ИЛИ Правильно названы два пункта, дан ответ на третий вопрос	2
Правильно названы только два пункта. ИЛИ Правильно назван один пункт, дано объяснение. ИЛИ Правильно назван один пункт, дан ответ на третий вопрос	1
Все комбинации элементов ответа, не соответствующие критериям на 1, 2 и 3 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3